

- Ik heb een sterker emotioneel geheugen.
- Omdat mijn hersenhelften beter kunnen samenwerken, ben ik beter in multitasken.
- Omdat mijn hersenhelften beter samenwerken kan ik over het algemeen beter vertellen hoe ik me voel.
- Ik ben goed in het lezen van emotionele signalen bij anderen
- Ik kan informatie beter omzetten van het werkgeheugen naar het lange termijn geheugen.
- Ik kan beter informatie uit de les verwerken en hierop reageren.
- Ik gebruik gemiddeld twee keer zoveel woorden.
- Ik vind het gemakkelijker stil aan een tafel te zitten en stil te werken.
- Omdat ik graag relaties aanga en behoud, doe ik meer moeite daarvoor, bijvoorbeeld altijd de leerkracht tevreden stellen.
- De meeste schoolomgevingen zijn prima gebouwd voor de wijze waarop ik leer.

# meisjes

meisjes



Onderwijs maak je **samen**

# jongens

- Ik leer beter wanneer mijn lichaam in beweging is.
- Ik heb vaak meer tijd nodig om mijn gevoelens te verwerken, voordat ik goed kan vertellen hoe ik me voel.
- Ik ben eerder geneigd fysiek te reageren wanneer ik me bedreigd of emotioneel geladen voel.
- Ik ben sterker in ruimtelijk denken, mentale manipulatie van objecten en abstract denken.
- Gezonde concurrentie helpt mij gemotiveerd te zijn en beter te presteren.
- Ik heb minder serotonine in mijn lichaam waardoor ik moeilijker kalmeer als ik boos ben.
- Ik herken makkelijker plaatsen, gezichten en objecten.
- Bij mij passen de meeste schoolomgevingen wat minder goed.
- Wanneer ik eerst mag tekenen, is het verhaal dat ik daarna schrijf beter.
  - Ik leer beter wanneer ik weet waarom ik dat moet leren.



Onderwijs maak je **samen**